**TÍTULO: COMPLEMENTO**

**Nome Sobrenome[[1]](#footnote-1)\***

**Nome Sobrenome[[2]](#footnote-2)\*\***

**RESUMO**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**Palavras-chave**: XXXXXXX; XXXXXX; XXXXXX.

**1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO RELATO**

Contendo informações sobre a instituição, o público-alvo e, preferencialmente, a articulação com a literatura especializada).

Contendo informações sobre a instituição, o público-alvo e, preferencialmente, a articulação com a literatura especializada).

**2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES**

Principal parte do texto, corresponde à exposição ordenada e pormenorizada do assunto, podendo ser subdividido em seções e subseções que variam em função da abordagem do tema.

Principal parte do texto, corresponde à exposição ordenada e pormenorizada do assunto, podendo ser subdividido em seções e subseções que variam em função da abordagem do tema.



**Figura 1:** Logo do Evento.

**Fonte:** Educiama (2016).

**3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO**

Considerações críticas da experiência.

**Tabela 1:** Unidades Acadêmicas e cursos de licenciatura em Ciências da Natureza na UFAM em Manaus.

|  |  |
| --- | --- |
| Unidades Acadêmicas | Cursos de Licenciatura |
| Instituto de Ciências Biológicas – ICB | Ciências Biológicas |
| Ciências Naturais |
| Instituto de Ciências Exatas – ICE | Física |
| Matemática |
| Química |
| Faculdade de Educação - FACED | Pedagogia |

**Fonte:** Educiama (2016).

Considerações críticas da experiência.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades Acadêmicas** | **Cursos de Licenciatura** |
| Instituto de Ciências Biológicas – ICB | Ciências Biológicas |
| Ciências Naturais |
| Instituto de Ciências Exatas – ICE | Física |
| Matemática |
| Química |
| Faculdade de Educação - FACED | Pedagogia |

**Quadro 1:** Unidades Acadêmicas e cursos de licenciatura em Ciências da Natureza na UFAM em Manaus.

**Fonte:** Educiama (2016).

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Repercussões da experiência e sugestões de encaminhamentos, etc), podendo ter títulos específicos. As seções do texto não configuram página capitular e são separadas apenas por 2 (dois) espaços (12 pontos).

Das Referências poderão constar, caso presentes, as menções e citações à literatura especializada. Ilustrações, Figuras e Tabelas integram o texto se houver espaço ou, então, são remetidas para APÊNDICE(S) – se material elaborado pelo próprio autor – ou ANEXO(S) – se material não elaborado pelo autor -, com títulos centralizados, em maiúsculas e em negrito. Tamanho da página: A4.

**REFERÊNCIAS**

Das Referências poderão constar, caso presentes, as menções e citações à literatura especializada. Ilustrações, Figuras e Tabelas integram o texto se houver espaço ou, então, são remetidas para APÊNDICE(S) – se material elaborado pelo próprio autor – ou ANEXO(S) – se material não elaborado pelo autor -, com títulos centralizados, em maiúsculas e em negrito. Tamanho da página: A4;

**LIVRO**

BOUDIEU, P.; PASSERON, J. C. **A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Tradução de Reynaldo Baião; Revisão de Pedro Benjamin Garcia e Ana Maria Baeta. Petrópolis: Vozes, 2008.

**CAPÍTULO DE LIVRO**

ALMEIDA, M. I.; PIMENTA, S. G. A construção da pedagogia universitária no âmbito da Universidade de São Paulo. In: PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, M. I. (Orgs.). **Pedagogia universitária**: caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011. p. 19-43.

**ARTIGO DE REVISTA CIENTÍFICA**

JACOBUCCI, D. F. C. Contribuição dos espaços não-formais de educação para a formação da cultura científica. **Revista em Expansão**. Uberlândia, v. 7, p. 57-66, 2008. Disponível em: < <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/issue/view/898>>. Acessado em 01 dez. 2015.

**DOCUMENTO INSTITUCIONAL**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA –INEP. Sinopse Estatística da Educação Superior – Graduação. **Ano 2008**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/superior-censosuperior-sinopse>. Acessado em 10 dez. 2015.

**LEI**

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República do Brasil.** Brasília, 1996.

**EVENTO CIENTÍFICO**

CHEVALLARD, Y. Passé et présent de la théorie anthropologique du didactique. In: CONGRÈS INTERNATIONAL SUR LA THÉORIE ANTHROPOLOGIQUE DU DIDACTIQUE, 2. Uzès (França), 2007. Comunicação oral. **Anais ...,** Uzès (França), 2007.

SCHWAETZ, S; BITTENCOURT, Z. A. Quem é o “bom professor” universitário? Estudantes e professores de cursos de licenciatura em pedagogia dizem quais são as (ideais) qualidades deste profissional. SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL (ANPED SUL), 9., Caxias do Sul, 2012. **Anais** ... Caxias do Sul: UCS, 2012.

1. \* Licenciando em XXXXXX . Instituição de Ensino Superior. E-mail: xxxxxxx@xxxxx.com [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Titulação acadêmica. Instituição de Ensino Superior. E-mail: xxxxxxx@xxxxx.com

**GT 0X - XXXXXXXX** [↑](#footnote-ref-2)